

«Зачем ребенку детский сад»

В нашей стране сложилась хорошая система дошкольного воспитания. Даже в обычном детском саду существует программа воспитания и развития дошкольников с опорой на детскую психологию. Теоретические основы дошкольного воспитания и обучения разработаны ведущими отечественными психологами, признанными во всем мире.

Поэтому любой ребенок, приходя в дошкольное государственное учреждение, обязательно становится участником развивающих, музыкальных, спортивных занятий. Педагогический процесс в детском саду непрерывен, не зависит от настроения или погоды.

Так зачем ребенку детский сад?

Во-первых, это общение со сверстниками в различных ситуациях. Умение вести себя среди людей, подчинять свои желания и потребности правилам и нормам социума, уважать права других детей, учиться брать на себя простые общественные обязанности, учиться бесконфликтному общению. Эти качества очень важны для формирования социально ориентированной личности.

Во-вторых, повышается иммунитет ребенка. В домашних условиях ребенок растет «стерильным». Стоит ему только выйти «в свет», как возникают инфекционные заболевания.

В-третьих, посещая детский сад, дети приучаются к распорядку дня. Родители идут на работу, ребенок – в детский сад. В какой-то степени, этот распорядок формирует ответственность.

Как не хочется иногда утром вставать из теплой постели, одеваться и куда-то идти. Но, «НАДО». И мы заставляем себя, находим «сто причин», чтобы поднять себе настроение и пойти на работу. Я встречала взрослых людей, которые не могут работать на предприятиях, в организациях со строгим режимом работы, по одной простой причине – они не могут заставить себя вставать в одно время, ходить на работу каждый день, подчиняться руководству.

Эти качества являются привычкой, которая формируется с детства. Ребенок, приученный к режиму, легче будет адаптироваться в изменяющихся условиях жизни.

А главное, что дает детский сад – это социализация ребенка, ведь кем он станет, когда вырастет, еще неизвестно, но то, что ему придется жить в обществе – это точно. Значит, он должен научиться в совершенстве владеть коммуникативными навыками. Именно здесь, в детском саду будущие бизнесмены совершают свои первые сделки, меняясь игрушками. Будущие политики впервые убеждают окружающих играть по их правилам в их любимые игры.

Социализация, пожалуй, главное, что получают дети в детском саду.

КАК НЕ НАДО ВЕСТИ СЕБЯ РОДИТЕЛЯМ С РЕБЕНКОМ, КОГДА ОН НАЧАЛ ПОСЕЩАТЬ ДЕТСКИЙ САД.

В присутствии ребенка плохо говорить о детском саде или обсуждать связанные с ним проблемы (проясняйте ситуацию, тревожащую вас, в мягкой форме или через специалистов).

Наказывать ребенка детским садом и в числе последних забирать домой.

Наказывать за детские капризы. Обратите внимание: ребенок капризен и своеволен лишь тогда, когда ему действительно ничто не угрожает. Балуясь, он определяет, до каких допустимых границ могут простираться его действия. При малейшем страхе он бежит искать защиты у взрослых, ведь своего опыта поведения у него еще нет. Поэтому родителям необходимо дать образец новых форм поведения в изменившихся условиях.